



Nº 68 JUNIO 2017 EKAINA 68. Zka.

Queridas compañeras, queridos compañeros

Como todos los años en el mes de marzo las colegiadas y los colegiados del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco, organizamos la Asamblea General Ordinaria de la organización. Esta vez tocaba en Gipuzkoa y allí pudieron reunirse todos los Colegiados que quisieron acercarse a la asamblea.

La Junta del Gobierno, presentó las Memoria y el Balance de 2016 y el Programa y los Presupuestos para este año 2017; además se debatió sobre el itinerario que se quiere seguir a través de las diferentes actividades, talleres, encuentros con colegiados y colegiadas, y se escucharon diferentes propuestas para realizar este 2017.

Igualmente, se confirmó y solicitó la aprobación de la Asamblea del cambio de SEDE al nuevo local para realizar talleres y formaciones...aunque lo más importante de todo fue que se trataba de un momento de encuentro entre todos los participantes que allí nos encontrábamos.

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS

DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES



El pasado 13 y 14 de mayo se celebró en Barcelona la última **Asamblea del Consejo General de Colegios de Educadoras/es Sociales**. Aunque llegamos con algo de retraso, el GHEE-CEESPV estuvo presente apoyando y colaborando en la construcción de la profesión a nivel estatal.

Los principales puntos del orden del día fueron: aprobación de la memoria 2016 y plan de trabajo 2017, balance 2016 y presupuesto 2017, manual de gestión de tesorería, presentación de las conclusiones sobre el modelo de consejo, informe de evaluación del VII congreso de Sevilla y seguimiento de la campaña por la ley de Educación Social y estrategia para éste año.

La asamblea general reafirmó la estrategia para la petición de la creación de la ley de regulación de la profesión. Se ha hecho un gran trabajo en busca de adhesiones que debe continuar con el apoyo de las instituciones para que la Educación Social llegue a todas las personas. El Consejo General de Colegios refuerza su estrategia de regulación de la profesión con un plan de actuación en los ámbitos penitenciario, educativo y social.

En esta Asamblea se aprueba el nombramiento, entre otros, de Iñaki Rodríguez, compañero nuestro, como Consejero Honorífico del CGCEES.

NOTICIAS DEL GHEE-CEESPV

10/04, 02/05, 22/05 y 19/06/2017 Comisión para el desarrollo de Cartera de Prestaciones y Servicios del Colegio (para el seguimiento del desarrollo del Decreto del mismo nombre) sesiones de trabajo centrados en la elaboración de un documento que ha presentado a Junta para aprobación y también de la Facultad de Educación (Filosofía y Antropología) de UPV-EHU. Comisión en la que además de miembros del Colegio de la Delegación de Gipuzkoa participa profesorado de la FEFA del UPV-EHU.

22/04, 23/05 y 13/06/2017 Comisión Deontológica del Colegio sesiones de trabajo. Y en mayo y junio han realizado un total de dos sesiones de formación en deontología con un grupo de educadoras y educadores sociales en Vitoria.

26/04/2017 Intervención en EU de Magisterio Una persona de Junta realizó ante alumnado de primer curso de Grado en E.S la charla titulada "Los colegios profesionales de educación social y el desarrollo de la profesión". Fue planteada como contacto inicial entre estudiantes y el Colegio.

Jurado nombramiento Miembros Honoríficos del CGCEES. Una persona del Colegio, a propuesta nominal del CGCEES, formó parte, junto con otras 4 personas propuestas nominalmente por el Consejo. Este tribunal desarrolló su labor entre febrero y abril de este año.

24/05/2017 Consejo Asesor de Medicación Familiar Una persona colegiada acudió a la sesión en calidad de invitada. En este momento no tenemos una persona representante en este consejo pero pensamos que es de interés conocer las propuestas del Gobierno en esta materia, estar informados de los puntos de vista de otras organizaciones y, si es caso, dar nuestro punto de vista

30/05/2017 Comisión Permanente de la Sectorial de Atención a la Infancia y la Adolescencia del CVSS Acudió un miembro del Colegio a la sesión.

14/06/2017 Consejo Vasco de Adicciones. Un miembro del Colegio asistió la primera sesión de este Consejo que sustituye, tras la nueva Ley 1/2016 de atención integral de adicciones y drogodependencias, al Consejo Asesor de Drogodependencias.

Delegación de Gipuzkoa elaboración del esquema actualizado de servicios de intervención socioeducativa a nivel municipal en Gipuzkoa conforme al programa concreto que desarrolla.

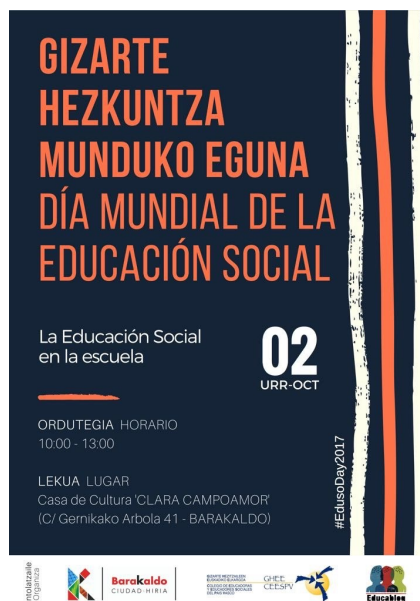
16/06/2017 Entrevista con el Concejal de Políticas Sociales y Salud Pública del Ayto. de Vitoria-Gasteiz. Con esta entrevista inicial el Colegio el contacto con representantes de la Administración local (ayuntamientos y diputaciones forales) y Gobierno Vasco para dar a conocer la figura del/de la educador/a social a los responsables políticos y técnicos.

21/06/2017 Comisión de Infancia y Familia del Consejo Municipal de Servicios Sociales del Ayto. de Bilbao. Una persona miembro del Colegio asistió a la sesión.

23/06/2017 Entrevista con el Concejal de Acción Social del Ayto. de Bilbao. Este contacto forma parte de la ronda de contactos del Colegio con responsables políticos y técnicos, acudieron dos compañeros del Colegio.

INFORMACIONES DE LA PROFESION

EDUCACION SOCIAL Y ESCUELA



El **2 de octubre** es la fecha en la que las Educadoras y Educadores sociales celebran el día mundial de su profesión. Una onomástica que se viene celebrando todos los años a nivel internacional y con la que se pretende visibilizar a nuestro colectivo.

Desde hace algunos años, el Consejo General de Colegios Profesionales de Educación Social, órgano que aglutina a nivel estatal a los colegios profesionales de cada comunidad, impulsa diferentes acciones para a dar a conocer la Educación Social.

Este año, 2017, el **GHEE-CEESPV** (Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco), en colaboración con los compañeros de **EducaBlog**, el Blog de la Educación Social (www.educablog.es) ha optado por celebrar el Día Mundial de la Educación Social centrándolo en la relación entre esta profesión y la Escuela o la Educación Reglada.

Son de actualidad los problemas sociales que se están presentando en los distintos centros escolares, los cuales, con sus propios recursos no pueden lograr, al menos en todos los casos, intervenir sobre lo que es la educación en su sentido holístico (conocimientos + parte social individual y grupal). Las y los educadores sociales somos los profesionales idóneos para cumplir esta tarea, ya que desde nuestro ámbito de trabajo, la **intervención socioeducativa**, estamos capacitados para potenciar el óptimo desarrollo de los individuos en relación con los sistemas en los que está inmerso el adolescente y que conforman su comunidad. Por todo ello consideramos relevante, encontrar un momento de encuentro y reflexión.

El objetivo pues para este día es el de propiciar el debate y la reflexión como indicábamos con anterioridad, al respecto de esta cuestión: cómo está la presencia de las educadoras y educadores sociales en los centros de enseñanza, la necesidad de que se produzca la inclusión de esta figura profesional en dicho ámbito, etcétera. Para ello, el comité organizador (CEESPV + Universidad + EducaBlog) han considerado más que oportuno contar con la colaboración del Ayuntamiento de Barakaldo para albergar en este municipio vizcaíno una jornada que trate este tema.

Así, en dicho evento, que se desarrollará durante la mañana del 2 de octubre, se contará con la presencia de representantes institucionales, académicos y profesionales que, a su vez, expondrán diferentes experiencias o ejemplos de buenas prácticas relacionadas con este binomio (Educación Social – Escuela) desarrolladas en diferentes puntos del Estado y por supuesto, en nuestra Comunidad Autónoma.

Por último, solo nos queda invitaros a asistir y participar, ya que tal y como solemos indicar: **LA PROFESIÓN LA CONSTRUIMOS ENTRE TODOS Y TODAS.**

TESIS DOCTORALES

Con esta nueva sección damos a conocer los trabajos de investigación en el ámbito de la educación social que educadoras y educadores sociales han realizado.

Aquellas personas que hayan presentado tesis doctorales relativas a la educación social pueden enviarnos sus trabajos de forma resumida (no más de 400 palabras) para publicar en medios de nuestro Colegio en el formato que se muestra a continuación la primera tesis de esta sección.

Si no ha defendido todavía, informaríamos de su próxima lectura y posteriormente publicaríamos el trabajo.



AUTORA TESIS DOCTORAL: M^a ARANZAZU REMIRO BARANDIARAN

DIRECTORAS TESIS DOCTORAL: M^a TERESA ARANDIA LOROÑO Y M^a JOSE ALONSO OLEA

TITULO TESIS DOCTORAL: "MODELOS DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES DE LA CAV"

DOCTORADO: DOCTORADO EN PSICODIDACTICA

UNIVERSIDAD: UPV-EHU. CAMPUS DE LEIOA

FECHA DEFENSA: 18.07.2016

RESUMEN DE LA TESIS DOCTORAL

La hipótesis de partida de esta tesis se define de la siguiente manera: El colectivo profesional de las educadoras y los educadores sociales tiene potencialidad para construir un modelo alternativo de acción socioeducativa.

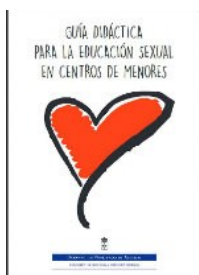
Esta tesis tiene tres objetivos:

- 1.- Analizar las prácticas cotidianas de acción socioeducativa de las personas profesionales.
- 2.- Identificar los modelos de acción socioeducativa existentes en la actualidad en el contexto del País Vasco.
- 3.- Elaborar recomendaciones respecto a la acción socioeducativa con infancia en situación de desprotección.

A partir del análisis del marco teórico se ha propuesto una clasificación de los modelos estudiados en función de si son participativos o no. Con una metodología comunicativa, se han analizado los resultados obtenidos en dos investigaciones previas, contrastados con la figura del Consejo Asesor.

Respecto a los resultados obtenidos y las conclusiones presentadas, podemos decir que nos encontramos ante una profesión muy joven, centrada en la acción y con fuentes teóricas confusas y diversas. Se alude a tensiones en los modelos de acción socioeducativa, siendo urgente superar el choque entre el modelo de trabajo que imponen las instituciones públicas, y el modelo en el que los y las educadoras sociales han de apoyarse. Estas profesionales expresan su apuesta por un modelo que incida en el cambio y la transformación social, tomando como base la participación de la comunidad, avanzando hacia un modelo basado en el diálogo y la participación, aunque de momento esta pretensión requiere de realizar un mayor esfuerzo profesional ya que para ello se deben abandonar prácticas de control homogeneizantes para toda la ciudadanía.

LECTURAS E INFORMACIONES DE INTERES



Guía didáctica para la educación sexual en centros de menores Gobierno Principado de Asturias



Educación Sexual y discapacidad. Talleres de Educación Sexual y Discapacidad. Material Didáctico. Gobierno Principado de Asturias

Fernández-Simo, D., Cid, X.M., Las actividades deportivas en la estrategia socioeducativa con juventud en dificultad social.



Educación Social, n. 65, 2017, p. 141-155.

En 2013 y 2014, un grupo de profesionales de la educación social rompen las barreras del sistema de atención a la infancia y a la adolescencia y apuestan por una estrategia apoyada en el deporte como medio de interés educativo. Organizan acciones deportivas con juventud con expediente en el sistema.



SIIS **Tendencias y buenas prácticas en la atención a la infancia en situación de riesgo social** Zerbitzuan, 89-102

Panorama de las principales líneas de actuación y de objetivos de las políticas de refuerzo de la infancia a través de la recopilación de buenas prácticas.

Catherine Grandjean La perversión de la gestión. Una aproximación crítica de la gestión calidad en las instituciones sanitarias, sociales y médico-sociales.



NOTAS DE VIAJE SOBRE PRACTICAS NO PRATRIARCALES

Procesos de cambio organizacional pro equidad de género.

La reforma puede renovar el consenso sobre la RGI frente a quienes desprecian el sistema



Joseba Zalakain. Director SIIS. Diario Vasco 08/06/2017. La opinión del artículo corresponde al autor. El Colegio informa en relación con un proceso de gran interés para promover el debate.

PODEIS ENVIAR PROPUESTAS Y SUGERENCIAS PARA INCLUIR EN FUTUROS BOLETINES A ceespv@ceespv.org ASIMISMO PARA PARTICIPAR EN CUALQUIER ÁMBITO QUE PUDIERA SER DE VUESTRO INTERES NO DUDEIS EN PONEROS EN CONTACTO