

NOTA Sesión Comisión de Ética y Deontología del País Vasco del 21 de septiembre de 2016.

La reunión de la Comisión ha tenido lugar el día 21 de septiembre, en la misma se ha dado la bienvenida al nuevo curso y se han repasado los proyectos presentes y futuros.

El punto más prioritario ha sido la preparación del Seminario de formación que anualmente lleva a cabo la Comisión. En esta ocasión, el título de la jornada es: “Una mirada crítica a la profesión Educación Social. Mirada al pasado, el presente y el futuro”.

El evento tendrá lugar el sábado 22 de octubre, y en el mismo se abordarán las siguientes preguntas para el debate:

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Qué tenemos que desaprender?
- ¿Qué nos hace falta aprender?

Preguntas que ya aparecieron en el pasado Congreso de Educación Social en Sevilla y que cobran si significado a la hora de valorar la situación de la profesión.

El criterio para la valoración de lo que es bueno, regular o malo es la práctica educativo-social que se ha ido realizando de forma cambiante y la percepción que tenemos de sus resultados respecto:

- Los usuarios.
- La sociedad o la comunidad.
- Los profesionales y sus organizaciones.
- Las entidades e instituciones prestadoras de los servicios educativos.
- Los formadores (profesores y centros).

Todo esto debería contemplarse también desde la teoría (que encerraría la producción científica y otras comunicaciones al colectivo profesional) y la práctica.

Como viene siendo costumbre se invitará a esta jornada a la Junta Directiva, Delegaciones de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa y a los Colegios próximos al País Vasco, como son los de Navarra, La Rioja y Cantabria. También se invitará a la representante de la Comisión en el Consejo de Colegios.

Otros puntos de la reunión han sido los proyectos sobre la formación del Código Deontológico, tanto en empresas del sector, como en la Universidad y, por último, se habló sobre la cuestión de revitalizar el espacio de consultas sobre conflictos éticos y deontológicos de los educadores/as.