



"Una experiencia para el tránsito hacia el Servicio de Intervención Socioeducativa y Psicosocial a nivel local"

19 de Mayo 2016, Bilbo

Jesus Otaño
 Fermin Martin
 Ainhoa Martin



GIPUZKOAKO HEZIKETA KONPENSATORIOKO
 ETA PRESTAKUNTZA OKUPAZIOALEKO KONTSORTZIOA
 CONSORCIO PARA LA EDUCACION COMPENSATORIA
 Y FORMACION OCUPACIONAL DE GIPUZKOA



¿Por qué?

Ley de Servicios Sociales 12/2008:

- Servicio integrado en la cartera
- Oportunidad
- Momento

Consortio para la Educación Compensatoria y la Formación Ocupacional de Gipuzkoa:

(Dto. Educación G.V y Dto. Política Social DFG)

- Asesoramiento Técnico a los programas de medio abierto de Gipuzkoa 1993-2012
- Continuidad de apoyo



GIPUZKOAKO HEZIKETA KONPENSATORIOKO
ETA PRESTAKUNTZA OKUPAZIONALEKO KONTSORTZIOA
CONSORCIO PARA LA EDUCACION COMPENSATORIA
Y FORMACION OCUPACIONAL DE GIPUZKOA



Gipuzkoako Foru Aldundia
Gasteizko Politikako Departamentua
Departamento de Política Social



¿Qué se ha hecho?

¿hacia donde?

Modelo de referencia del Servicio

¿con que?

Materiales de apoyo

Conformamos el equipo de trabajo

¿como?

Modelo de Planificación para el tránsito



MODELO DE REFERENCIA DEL Servicio de Intervención Socioeducativa y Psicosocial (aportes, consideraciones, propuestas)

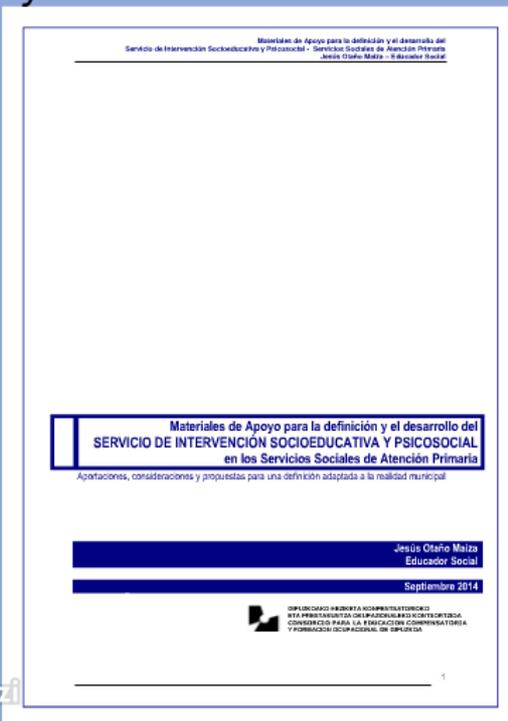
- FUNDAMENTACIÓN:
 1. Contextualizado, adaptado a la normativa, territorio y municipio
 2. Ajustado a las necesidades de las personas
 3. Responde a la finalidad de la intervención socioeducativa
- ATENCIÓN DIRECTA:
 4. Define marcos de intervención, diversificados, adaptados a las necesidades, incorpora destinatarios
 5. Dimensión comunitaria desarrollada
- ATENCIÓN INDIRECTA:
 6. Desarrollado por profesionales (educadores/as sociales y psicólogos/as)
 7. Ubicado en un único sistema de Servicios Sociales
 8. Coordinado con otros sistemas de servicios en clave corresponsable
 9. Organizado internamente
 10. Planificación del Servicio

todas las partes desarrolladas



MATERIALES DE APOYO PARA EL PROCESO DE TRÁNSITO

Documento para la definición y desarrollo del servicio



Resumen de contenidos Edukien Laburpena



Ideas Clave Funtsezko Ideiak



Descripción esquemática de estructura y contenidos fundamentales



Herramientas para la planificación de tránsito



¿Como iniciamos el proceso?



¿Qué hemos tenido en cuenta?

Requisitos previos...

- Punto de partida programas en desarrollo
- Trayectorias de profesionales y equipos
- Posibilidad de un tránsito sin rupturas en la intervención
- Desde modelos contrastados, válidos

Programas
Actuales



Servicio
Intervención
Socioeducativa
PsicoSocial

PLANIFICACIÓN PARA EL TRÁNSITO

PROCESO EDUCATIVO

- 1 Fase Fundamentación
- 2 Fase Objetivos y Líneas Estratégicas
- 3 Programación Actuaciones
- 4 Diseño Actuaciones-Acciones y Cronograma
- 5 Evaluación

Duración
Aprox 2 años

Progresivo
Constructivo
Pausado
Pautado

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO

- El conjunto de profesionales
Educadores-as sociales
Trabajadoras sociales
Técnicas prevención
Responsable departamento
- Participación estable
- Constructivo



METODOLOGÍA

- Sesiones in situ (1 vez al mes, aprox 2 horas...)
- Técnicas diversas
- Documentación
 - Acta
 - Orden del día
- Trabajo en la sesión y etxeko lanak
- Seguimiento del proceso responsable Dto.
- Jornada encuentro (todos los pueblos)

Fase 1: FUNDAMENTACIÓN

análisis de necesidades y aspectos de mejora

Recogida
Información



Aportaciones
Recursos y
Servicios



Presentación
del Modelo
Referencia

Aspectos de
Mejora
"Caja ideas"



1er Diagnostico
de situación



- 10 sesiones aprox.
- Herramientas



Fase 2: OBJETIVOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Desde el proceso desarrollado en la Fase de FUNDAMENTACIÓN



DEFINICIÓN DE LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Sobre el desarrollo de un Servicio contextualizado en el municipio y en el territorio	
Línea Estratégica 1 -	AVANCE Y MAYOR CONOCIMIENTO DEL ENTORNO: TERRITORIO, SUS RECURSOS Y SERVICIOS
Sobre la definición de Necesidades	
Línea Estratégica 2 -	UNIFICACIÓN DE UN MODELO AJUSTADO DE DEFINICIÓN DE NECESIDADES
Sobre las Respuestas ajustadas a las Necesidades	
Línea Estratégica 3 -	DESARROLLO DE PLANES DE INTERVENCIÓN COMPARTIDOS
Línea Estratégica 4 -	DIVERSIFICACIÓN DE LAS RESPUESTAS A LAS NECESIDADES: PROGRAMAS ACTUALES, INCORPORACIÓN DE MODALIDADES, DESTINATARIOS
Sobre la dimensión comunitaria del Servicio	
Línea Estratégica 5 -	FOMENTO DEL TRABAJO COMUNITARIO
Sobre la ubicación funcional del Servicio en los Servicios Sociales	
Línea Estratégica 6 -	INCORPORACIÓN DE MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN INTERNA PARA UNA MEJOR UBICACIÓN FUNCIONAL DEL SERVICIO
Sobre las relaciones con el resto de Servicios de Atención	
Línea Estratégica 7 -	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EN LA INTERVENCIÓN
Sobre la Planificación de un Servicio Integrado	
Línea Estratégica 8 -	PLANIFICACIÓN INTEGRAL DEL SERVICIO E INTEGRADA EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES (¿entrambación, Opción, Programación y Evaluación)

2-3 sesiones aprox.
Herramientas



Prezi



Fase 3: PROGRAMACIÓN ACTUACIONES

Fase 2 Líneas estratégicas

APROXIMACIÓN
A LAS
ACTUACIONES

DEFINICIÓN DE
ACTUACIONES

1 sesión aprox.
Herramientas

HERRAMIENTA PARA LA PLANIFICACIÓN DEL TRÁNSITO			
<small>Matrícula de apoyo para la definición y desarrollo de acciones de intervención socioeducativa y profesional</small>			
<small>Fuente: Martín, Esteban; Gómez, Lucía María. Educación Social</small>			
HERRAMIENTA 39	Tipo	Respons.	Fecha
PROGRAMACIÓN- ACTUACIONES - Presentación actuaciones	Exposición	A.T.G.T.	22-07-2016
RELACION ACTUACIONES A DESARROLLAR EN PERIODO DE TRÁNSITO			
Act 1 - ANÁLISIS Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO		Act 9 - GENERACIÓN DE REDES	
Act 2 - DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES		Act 10 - SISTEMA DE COORDINACIÓN INTERNA	
Act 3 - PLANES DE INTERVENCIÓN		Act 11 - PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN A. SECUNDARIA	
Act 4 - ADAPTACIÓN LS MEDIO, ABIERTO A LAS NECESIDADES		Act 12 - PLAN DE COMUNICACIÓN	
Act 5 - DESARROLLO LS FAMILIAR		Act 13 - PLAN DE COORDINACIÓN C. ESCOLARES	
Act 6 - AJUSTE DE LS CON MADRES-PADRES		Act 14 - PLAN DE COORDINACIÓN CON OTROS SISTEMAS Y SERVICIOS A NIVEL LOCAL	
Act 7 - DIVERSIFICACIÓN DE RESPUESTAS A TRAVÉS DE NUEVAS MODALIDADES		Act 15 - PLAN DE COORDINACIÓN CON RECURSOS	
Act 8 - TRABAJO CON LA COMUNIDAD		Act 16 - PLANIFICACIÓN 2016-2018	

¿Que pretende este proceso?

FACILITAR, PROMOVER, FAVORECER, FOMENTAR

- Aprovechar la oportunidad de mejorar los servicios
- Reconocer el trabajo desarrollado hasta la actualidad
- Centrar las respuestas en base a las necesidades
- Posibilitar mayor diversificación y alcance en la intervención
- Desarrollar intervenciones centradas en las personas
- Garantizar el modelo comunitario
- Relaciones coordinadas desde la corresponsabilidad
- Ubicación funcional del servicio dentro de un único sistema