



HITZALDIEN ZIKLOA: GUFERen 2022ko OPOSIZIOAK PRESTATZEKO ANTOLAMENDU ETA ORIENTABIDEA

GUFE oposizioetako gai-zerrendatik ateratako edukia

Iraupena: 18 ordu (+ordu eta erdiko testuingurua doan)

Datak: 2022ko otsailaren 2tik martxoaren 9ra

Asteko eguna eta ordua: Azteazkenetan de 17:00etatik a 20:00etara.

Prestakuntza online izango da, Zoom plataformarako esteka bidez.

Sarrera

Bizkaiko harrera-zentroetan gizarte-hezitzaileentzako GUFERen oposizio-prozesuaren esparruan, CEESPV-GHEEK profesional adituen hitzaldi batzuk proposatzen ditu, jarraibideak emateko oposizioaren gai-zerrendan proposatutako eduki-multzoen orientazioan eta antolaketan.

Txosten bakoitza eduki-multzo bakoitzaren gaiaren barruan orientatutako prestakuntza-, informazio- eta hausnarketa-gune bat izango da. Bertan, txostengileak, oposizio-prozesuaren oinarrien gaiak gidari hartuta, bakoitzak bere aldetik egiten ari den azterketa-prozesuari begira baterako eraikuntza bideratzen eta errazten du. Gainera, multzo bakoitzaren erreferentziako bibliografia emango da, bai eta gaikako multzoaren ardura duen profesionalak emango duen materiala ere.

Helburua

Oposizio-prozesua osatzen duen eduki teknikoari buruzko gaikuntza-, orientazio- eta ordena-espazio bat ahalbidetzea, erreferentzia bibliografikoekin batera, GUFERen gizarte-hezitzaileentzako oposizio-prozesua antolatzeko eta prestatzeko.

Prestakuntza programaren blokeak

Prestakuntza-programa honako gai-multzo hauek bideratuta dago:

1. EAEko Haurrak eta Nerabeak Babesteko Sistemaren testuingurua
2. Gizarte-hezitzailea, etxeko egiturarekin eta funtzionamenduarekin duen harremanean
3. Gizarte-hezitzailea eta etxeko eguneroko dinamikan duen parte-hartzea
4. Gizarte-hezitzailea haur eta nerabeekiko tutoretza-ekintzan
5. Gizarte-hezitzailea taldeko hezkuntza-esparruen diseinuan eta garapenean
6. Gizarte-hezitzailea eta esku-hartze komunitarioaren garapena
7. Praktika (kasu praktikoak ebaztea)

Oposizio-prozesuaren oinarrietan alderdi orokor batekin lotutako gaiak agertzen dira (eraketa, foru-araudia, etab.), eta **lanbidearen gai espezifikoak ez direnez, ez dira prestakuntza-proposamen honetan sartzen** (gai horiek 1etik 7ra, 23tik 24ra eta 25era bitartekoak dira).

Metodologia

Prestakuntzak hainbat hitzaldi izango ditu, GUFeko harrera-zentroetako gizarte-hezitzaileen oposizioen gai-zerrendan jasotako prestakuntza-blokeen oinarritzko edukia ateratzeko – Indarrean dagoen prozesua –. Era berean, hura osatzen lagun dezaketen iturri bibliografikoei buruzko orientazioa emango dute.

Hitzaldi bakoitzak 2 ordu iraungo du, eta hizlariaren sarrera labur baten bidez hasiko dira; ondoren, multzoen eduki orokorra azalduko da (ez da gai bakoitzari buruz hitz egingo), eta, amaitzeko, galdera- eta hausnarketa-txanda bat irekiko da. Saioa amaitu eta egun batzuetara, izena eman duten eta hitzaldira joan diren parte-hartzaileek **saioan erabilitako materiala jasoko dute**, bai eta beren azterketa zabaltzeko hainbat **proposamen bibliografiko ere**.

Saioetarako erabiliko den tresna informatikoa Zoom izango da. Egun batzuk lehenago, izena ematen dutenek esteka bat jasoko dute aplikaziora konektatu ahal izateko. **Saioak EZ dira grabatuko**; beraz, jorratutakoari buruzko informazioa lortu nahi bada, beharrezkoa izango da hitzaldietara joatea.

Parte hartzeko modalitateak eta prezioa

Pertsonak erabaki dezake prestakuntza osora edo hitzaldi zehatzetara joan nahi duen. Jarraian, modalitateak zehazten dira:

MODALITATEA	PREZIOA
Hitzaldi ziklo osoa	70€ elkargoideak 90€ elkargokide ez direnak
Hitzaldi puntualak	20€/ponentzia elkargokideak 40€/ponentzia elkargokide ez direnak

Izen emateak [hemen klik eginez](#) egingo dira eta ponentzia bakoitza baino 2 egun lehenago itxiko dira.



Prestakuntzaren antolaketa

**SAIOA 0: “Gizarte-Hezitzaile baten eguneroko lana GUFeko etxe batean”
2022/02/02, asteazkena 17:00etatik 18:30etara. Kafe Elkarhizketa**

AURREPRESTAKUNTZA MULTZOA: HARRERA-ZENTROETAN LAN EGITEA

HEZITZAILEA

Itziar Del Campo, 331 Elkargokidea

Magisteritzan diplomatua (zientzietan eta haur-hezkuntzan espezialitatea) eta pedagogian lizentziaduna. Ia 40 urte eman ditu adingabeen hezitzaile, gehienak Euskadin, Cosladako Udalean eta Madrilgo Erkidegoko haur-eskoletan lan egin zuen urte batzuk izan ezik.

IFASen harrera-zentroetan eguneroko dinamika ezagutzeko hasierako hitzaldia.

****Aparteko saioa: doakoa eta borondatezkoa.***



SAIO 1: “Euskal Erkidegoan Haurrak eta Nerabeak Babesteko Testuingurua” Asteazkena 2022/02/09 17:00etatik 20:00etara

GAI-MULTZOA

1. EUSKAL ERKIDEGOAN HAURRAK ETA NERABEAK BABESTEKO TESTUINGURUA.

HEZITZAILEA

Mikel Filgueiras

Gizarte-hezitzailea. Une honetan, harrera-etxeetako koordinatzaile gisa ari da lanean, eta Bizkaiko Caritaseko Gazteria Arloko arduraduna da.

MODULO HONEK JASOTZEN DUEN OPOSIZIOAREN GAI-ZERRENDA (*)

- Tema 8. Ley 12/2008, de 5 de diciembre, de **Servicios Sociales**. Título I: disposiciones generales (art. 1 a 8).
- Tema 9. Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia.
- Tema 10. Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad **penal** de los menores. Título preliminar y títulos I-III.
- Tema 11. Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia.
- Tema 12. Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia.
- Tema 13 y 14. La Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia. Título I, II y III (capítulo II).
- Tema 16 y 17. Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social. Título I, II, III, IV y V.
- Tema 19. Decreto 152/2017, de 9 de mayo, de actualización del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia en la CAPV (Valora). Contextualización del instrumento. Parte I.
- Tema 20. Decreto 64/2004, de 6 de abril, por el que se aprueba la carta de derechos y obligaciones de las personas usuarias y profesionales de servicios sociales en la CAPV y el régimen de sugerencias y quejas.
- Tema 21. Ley 4/2005 de 18 de febrero para la igualdad de mujeres y hombres. Títulos preliminar y I. Norma Foral 4/2008, de 20 de junio para la igualdad de mujeres y hombres. Títulos preliminar i II.
- Tema 22. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género: título preliminar. Título I.
- Tema 15. Real Decreto 557/2011, de 20 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. Título XI i XIII.
- Tema 18. Normativa internacional sobre infancia: convención sobre los derechos de los niños, de 20 de noviembre de 1989.
- Tema 45. Maltrato infantil. Definición. Tipología de maltrato infantil.

(*)Beltzean lehentasunezkoa eta urdinean orokorra, aipatzeko baino ez dena.



SAIO 2: “Gizarte-hezitzailea etxearen egiturari eta funtzionamenduarek dagokienez” Asteazkena 2022/02/16 17:00etatik 20:00etara

GAI-MULTZOAK :

- 2. GIZARTE HEZITZAILEA ETXEKO EGITURA ETA FUNTZIONAMENDUAREN DUEN HARREMANA.
- 4. GIZARTE HEZITZAILEA HAUR ETA NERABEEKIKO TUTORETZA EKINTZAN

HIZLARIA

Pilar Adel, 130 Elkargokidea

Psikologian lizentziaduna eta gizarte-hezitzaile gisa gaitua. Hezkuntza-arloan lan egin du, tratu txarrak jasaten dituzten emakumeekin eta desgaitasuna duten pertsonekin. 1992an, egoitza-harreraren arloan hasi zen lanean, eta, une honetan, gizarte-hezitzaile gisa dihardu GUFEn Oinarrizko Sarean.

MODULO HONEK JASOTZEN DUEN OPOSIZIOAREN GAI-ZERRENDA

GAI-MULTZO 2 (Zentroari buruzko planifikazioa)

- Tema 35-39. **Manual** de Intervención en situaciones de desprotección infantil del Servicio Especializado del Territorio Histórico de Bizkaia. Capítulo I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX (apartados 1, 2, 3, 4, 5 y 6).
- Tema 48. **Planificación** anual del hogar: finalidad, objetivos generales, específicos, acciones, marcos de intervención.
- Tema 49. **Evaluación** de programas, actividades y acciones del hogar: tipología, indicadores, instrumentos y temporalidad.
- Tema 60. **Trabajo en equipo**: gestión de reuniones. Roles en un equipo.

GAI-MULTZO 4 (Eguneroko garapenari buruzkoa)

- Tema 50. **Organización**, vida cotidiana y función tutorial en un hogar. La participación de los niños/as y adolescentes en la dinámica del hogar.
- Tema 52. **Proyecto educativo de centro**. Reglamento de régimen interno. Guía de convivencia. Conceptos y contenidos
- Tema 53. **Intervención** socioeducativa con familias que tienen menores acogidos en centros residenciales (individual, familiar, grupal y comunitaria). La relación entre padres, madres e hijos/as durante el proceso de acogida en centro. La relación entre padres, madres, hijos/as y los/as profesionales de los centros de acogida. La relación de los niños, las niñas y adolescentes en centros de acogida con su entorno habitual de referencia y su entorno familiar/social anterior al acogimiento.



SAIO 3: “Gizarte Hezitzailea eguneroko dinamikan:harremana, prozesua eta intenzionalitatea”

Asteazkena 2022/02/23 17:00etatik 20:00etara

GAI-MULTZOA:

3. GIZARTE HEZITZAILEA ETA ETXEKO EGUNEROKO DINAMIKAN DUEN PARTE-HARTZEA

HIZLARIA

Aitor Fernandez, 747 Elkargokidea

Gizarte-hezitzaile gisa gaitua da 2006tik. Nuevo Futuro elkartean lan egin zuen, gizarte-hezitzaile kategorian, 1998tik 2007ra, eta 2007tik aurrera Urgatzi elkartean hasi zen lanean gaur egun arte. Azken aldi honetan hezitzaile eta etxeke arduradun lanak egiten aritu da.

MODULO HONEK JASOTZEN DUEN OPOSIZIOAREN GAI-ZERRENDA

- Tema 26. Etapas del proceso de **desarrollo**: infancia, adolescencia y juventud (definición, características y necesidades).
- Tema 29. La **intervención socioeducativa**: definición, funciones, características y niveles de intervención (individual, grupal y comunitario).
- Tema 32. La **relación educativa** como elemento esencial de la intervención. El vínculo educador-educando. La cercanía y disponibilidad como elementos clave para la construcción de la relación educativa. El educador-a social como referente adulto.
- Tema 51. El **proceso educativo**: prevención y gestión del conflicto: concepto, causas, consecuencias, actuaciones ante un conflicto y técnicas de resolución de conflictos.
- Tema 42. Ética y deontología profesional aplicada a la intervención socioeducativa.
- Tema 34. Vínculo y separación del niño, niña y adolescente de su familia. Fases del proceso de separación. Necesidades del/la menor. El proceso de acogida
- Tema 31. El acompañamiento en procesos de duelo o pérdida en niños, niñas y adolescentes separados de sus familias y/o personas allegadas.
- Tema 27. El tránsito a la vida adulta: procesos de intervención y desvinculación, y acompañamiento para la inclusión social. Orientación Socio-laboral en procesos de emancipación.
- Tema 30. Tipo de acompañamiento a menores: modelos y estrategias, elementos clave para un buen acompañamiento, desarrollo de los vínculos en la infancia y la adolescencia, y la relación en las intervenciones profesionales.
- Tema 28. Las conductas disruptivas: definición y actuaciones.
- Tema 33. Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados: definición, perfil psicosocial y procedencia, marco de actuación, itinerarios y ajuste del proceso de intervención.
- Tema 40. El bullying dentro y fuera de los centros de acogida: definición, características y actuaciones, tanto con el/la agresor/a como la víctima.
- Tema 47. El abuso sexual. Necesidades de los y las menores. Abordaje educativo.
- Tema 46. Intervención con niños, niñas y adolescentes que han sufrido violencia física o psíquica, en el ámbito familiar.
- Tema 41. Coeducación e integración de la perspectiva de género. El papel de los y las educadoras en la educación igualitaria.
- Tema 43. Nuevas tecnologías. Uso seguro por parte de los y las menores. Peligros asociados al mal uso.
- Tema 44. Adolescentes y adicciones en los centros de acogida.



SAIO 4: “Gizarte Hezitzailea: Talde-esparrua eta esku-hartze komunitarioaren garapena etxetik”

Asteazkena 2022/03/02 17:00etatik a 20:00etara

GAI-ZERRENDAK:

5. GIZARTE-HEZITZAILEA TALDEKO HEZKUNTZA-ESPARRUEN DISEINUAN ETA GARAPENEAN

6. GIZARTE-HEZITZAILEA ETA ESKU-HARTZE KOMUNITARIOAREN GARAPENA

HIZLARIA

Arantza Remiro Barandiaran, 9 Elkargokidea

Gizarte Hezkuntzan diplomatua, CCEPP eta Soziologian lizentziaduna eta Psikosidaktikan doktorea. 25 urte baino gehiago eman ditu gizarte-hezitzaile lanetan, hainbat taldeekin zuzenean esku hartuz, baina, batez ere, babesgabetasun-egoeran dauden haurrekin, udal-mailan. Jarduera hori bateragarria izan da UPV-EHUko hainbat ikerketatan parte hartzearekin eta Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Elkargoko Etika eta Deontologia Batzordean lan egitearekin. Azken bost urteetan Hirugarren Sektorre Sozialaren Euskal Behatokian eta Gizarte Aholkularitzan lan egin du.

MODULO HONEK JASOTZEN DUEN OPOSIZIOAREN GAI-ZERRENDA

GAI-MULTZO 5 (Taldeari buruzkoa)

- Tema 55. El marco educativo **grupal** como espacio de oportunidad: diseño, desarrollo y evaluación de proyectos.
- Tema 56. El **grupo** como elemento de protección, afectividad, seguridad y aprendizaje: cohesión de las personas convivientes en el recurso. El sentimiento de pertenencia a un grupo en los centros de acogida.

GAI-MULTZO 6 (Komunitateari buruzkoa)

- Tema 54. El centro de acogida desde una perspectiva **comunitaria**: el trabajo en red. Sistemática de coordinación con sistemas, agentes, recursos y servicios corresponsables de niñas-os y adolescentes.
- Tema 57 - 59. **Servicios y recursos** externos de apoyo al servicio de infancia. Programas de intervención familiar para niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección y sus familias y para niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección y sus familias de etnia gitana. Programa especializado de educación para adolescentes. Programa especializado de abuso sexual infantil. Programa de intervención familiar especializado en violencia filio-parental. Programa de intervención familiar especializado en menores víctimas de violencia de género. Programa de atención integral a personas jóvenes.



SAIOA 5: “Kasu praktikoak ebaztea” Asteazkena 2022/03/09 17:00etatik 20:00etara

LA PRÁCTICA: RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS

HIZLARIA

Baieztatzear

MODULO HONEK JASOTZEN DUEN OPOSIZIOAREN GAI-ZERRENDA

GUFEn oposizioari buruzko gai praktiko bat prestatzea: saio bat egingo da GUFEn egoitza-testuinguruen barruan kokatutako kasu praktiko bat prestatzeko gakoekin. Horretarako, kasuari heltzeko orientabide batzuk planteatuko dira, erantzun egokia planteatzeko jarraibideak, eta abar, oposizioaren fase hau gainditu duen profesional baten bitartez.