

Kaixo Elkargokide!

Dakizuen, CEESPV-GHEE eta Unibertsitateen arteko Batzordeak - Bilbon eta Donostian gizarte-hezkuntza ematen duten fakultateetako (EHU eta Deusto) ordezkariak eta elkargokideak parte hartzen dutena- bere garaian "LANTALDE" bat sortu zuen, "Gizarte Hezkuntzaren hasierako prestakuntzaren eta lanbide-errealitatearen analisia" proiektua diseinatzeko, hau da, Euskadiko gizarte-hezitzaileek beren lana non egiten duten ezagutzeko eta unibertsitateko prestakuntza hobetzeko zenbait alderdien identifikazioan laguntzeko.

Une honetan, talde honek egindako lana azaldu nahi dizuegu. Bertan, unibertsitateko erakundeetako eta elkargoko kideak parte hartzen dute: Nagore Guerra eta Saioa Bilbao (Hezkuntza Fakultatea, EHU, Bilbo) - Jon Mikel Luzarraga eta Joxe Jimenez (Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea, EHU, Donostia) - Rosa Agundez, Carmen Olano eta Jávi Perez (Deustuko, Bilboko eta Donostiako Hezkuntza eta Kirol Fakultatea) - Ainhoa Martín eta Aitor Ávila (Euskadiko Gizarte Hezitzaileen Elkargoa, GHEE).

Denbora-tarte horretan 5 bilera egin ditugu, eta bilera bakoitzean hainbat alderdi jorratu ditugu esku artean dugun proiektua lantzeko, "Euskadiko Gizarte Hezkuntzaren hasierako prestakuntzaren eta lanbide-errealitatearen azterketari" ekin ahal izateko. Horrela, 9 galderako ereduak abiatu gara, eta, hasiera batean, proiektu honen oinarri diren beharrak (zergatik), lortu beharreko helburuak (zertarako) eta proiektu honen xede izango liratekeen personak (norentzat) identifikatu ditugu.

Bigarren une batean, alderdi metodologikoarekin aurrera egin ahal izateko, gizarte-hezitzaileen lana egiten duten zerbitzu edo programak kokatzeko erreferentzia argi bat izateko beharra sortu zaigu, hau da, gizarte hezkuntzaren esku hartze eremuak, gure lurraldean kontrastea egin ahal izateko.

Horregatik, elkarkoak alde aurreko erreferentziatik abiatuta, eta geure ezagutzatik abiatuta, proiektua egiteko ainguratzeko-puntua izango den gizarte hezkuntzako esku hartze esparruen zirriborro bat egiteko prozesuan gaude. Era berean, gure lanbidearen oinarriko alderdiak jaso ditugu, hala nola gizarte-hezkuntzaren definizioa, hezkuntza horren hartzaileak eta diseinu-prozesuan dagoen proiektuaren oinarri teoriko gisa partekatzea eta adostea funtsezkoa iruditu zaigun funtsezko kontzeptuen definizioa.

Aurrera egiten jarraitzen dugu, eta irailera begira, aurrerapenak Unibertsitate-Elkargo batzordearekin partekatzeko konpromisoa dugu.

Aurrerapauso guztiak zuekin partekatzen jarraituko dugu, lan hau guztiontzat baliagarria izatea espero dugu.

Eskerrik asko eta uda ona izan

Besarkada handia eta ondo segi

Kaixo elkargokide!

Como ya sabéis la Comisión de Universidades- CEESPV-GHEE, donde participan representantes de las diferentes facultades que imparten el grado de educación social (EHU-Deusto) tanto el Bilbo y Donosti, y colegiados/as, se activo en su momento un "GRUPO DE TRABAJO" conformado para el diseño del proyecto el "análisis de la formación inicial y realidad profesional de la Educación Social", con el objeto por un lado de conocer donde desarrollan su labor los y las educadores/as sociales en Euskadi, y por otro, contribuir a la identificación de algunos aspectos para la mejora de la formación universitaria.

En este momento nos gustaría comentaros el trabajo desarrollado desde este grupo, donde participan personas de las diferentes instituciones universitarias y del colegio- Nagore Guerra y Saioa Bilbao (Facultad de Educación, EHU, Bilbo)- Jon Mikel Luzarraga y Joxe Jimenez (Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, EHU, Donostia)- Rosa Agundez, Carmen Olano y Jávi Perez (Facultad de Educación y Deporte de Deusto, Bilbo y Donostia)- Ainhoa Martín y Aitor Ávila (Colegio Educadoras y educadores sociales de Euskadi, GHEE).

En este periodo de tiempo hemos realizado 5 reuniones y en cada una de ellas hemos ido abordando diferentes aspectos para elaborar el proyecto que defina el marco para poder abordar "análisis de la formación inicial y realidad profesional de la Educación Social en Euskadi". Así hemos partido del modelo de 9 cuestiones, identificando en un primer momento las necesidades que fundamentan este proyecto (por qué), los objetivos a conseguir (para qué), así como las personas a las que iría dirigido este proyecto (para quienes).

En un segundo momento para poder avanzar con la parte metodológica, nos ha surgido la necesidad de tener una referencia clara en la que poder ubicar el desarrollo de los servicios o programas donde realizan su labor educadores/as sociales, es decir, los ámbitos de intervención, a partir de los cuales poder hacer el contraste en nuestro territorio.

Es por ello, que a partir de la referencia previa del colegio, y realizando un ejercicio desde nuestro propio conocimiento estamos en proceso de elaborar un borrador de los ámbitos de intervención de la educación social, que sea el punto de anclaje para la elaboración del proyecto. Así mismo, hemos recogido los aspectos básicos de nuestra profesión, como la definición de educación social, destinatarios/as de la misma y la definición de conceptos clave que nos ha parecido fundamental compartir y acordar como base teórica del proyecto que está en proceso de diseño.

Seguimos avanzando y de cara a septiembre tenemos el compromiso de compartir los avances con la comisión Universidades- Colegio.

Seguiremos compartiendo con vosotras y vosotros todos los avances, esperamos que este trabajo sea válido para todas y todos, os deseamos un buen verano