



## Zorroari buruzko Dekretuaren Jarraipen Batzordearen jardueren eta ekintzen txostena

### *Zergatik eta zertarako Elkargoan Zorroaren Dekretuari buruzko Batzordea?*

Euskal Autonomia Erkidegoko Gizarte Hezitzaileen Elkargoak (GHEE-CEESPV) jardunaldi batzuk antolatu zituen 2016ko maiatzean\* **“Gizarte-hezitzailearen egoera profesionala EAEko gizarte-zerbitzuetan: gizarte-zerbitzuen legea eta prestazio eta zerbitzuen zorroari buruzko dekretuaren aplikazioa”**, izenburupean.

Horren bidez, espazio bat sortu nahi zen Gizarte Zerbitzuen 12/2008 Legearen eta Prestazio eta Zerbitzuen Zorroari buruzko 185/2015 Dekretuaren ezagutzan sakontzeko, eta hausnarketa-taldeak eratu nahi ziren gizarte-hezitzailearen figuraren inguruan EAEko gizarte-zerbitzuen agertoki berrian.

Hori dela eta, Zorroari buruzko Dekretuaren garapenaren jarraipena egiteko batzorde bat eratu zen, Elkargoko kideek eta Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko (HEFA) irakasleek osatua, honako helburu hauekin:

- Profesionalen artean espazio komun bat sortzea: gizarte hezitzaileak eta unibertsitateko irakasleak.
- Gizarte hezitzaileak zerbitzu horien garapenean eragile gisa sartu behar diren zerbitzuak mugatzea.
- Zorroari buruzko Dekretuaren sozializazioan aurrera egitea kolektibo profesional eta unibertsitarioarentzat.
- Gure zerbitzuen gizarte- eta hezkuntza-zeregina gizarte-arretaren parte gisa hartzea, oro har, eta arau-esparru zabalago batean.

\* Bilboko Hezkuntza Fakultatearekin (EHU) eta Deustuko Unibertsitatearekin lankidetzan.



***Zein da Zerbitzuen  
Zorroaren oinarria?  
Zer eredurí erantzuten  
dio? Nola definitzen dira  
zerbitzuak?***

Zerbitzu eta Prestazioen Zorroa Gizarte Zerbitzuen Legeak egituratzen duen katalogotik dator, EAEko Gizarte Zerbitzuen Sistema biltzen duen esparru gisa. Bi arau-testuei dagokienez, honako hauek nabarmentzen ditugu:

**Gizarte Zerbitzuen Legea (12/08)::**

- ✓ EAEko Gizarte Zerbitzuen legeen ibilbidea, gizarte hezitzaileen parte-hartzea haien eraikuntzan eta oinarriak, ikuspegi komunitarioaren garrantzia eta gizarte- eta hezkuntza-arloko esku-hartzea txertatzea.
- ✓ Zerbitzuen eta Prestazioen Zorroari buruzko Dekretua: gizarte- eta hezkuntza-arloko esku-hartzea eta gizarte-hezitzaileak.
- ✓ Unibertsitatearen eta Elkargo profesionalaren arteko elkarlana zorroko zerbitzuen ezarpenean aurrera egiteko  
→ **“La actual ley vasca de servicios sociales. Universalización de servicios y consolidación de la atención socioeducativa y de los y las educadoras sociales en las respuestas a la ciudadanía”**, artikulua bidez.

**Zerbitzu eta Prestazioen Zorroari buruzko Dekretua (185/15): :**

- ✓ Zorroko zerbitzuak – Fitxak:
  - Gizarte-hezitzaileek zer zerbitzutan egin behar duten lan.  
→ **“Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzea zorroari buruzko dekretuan. Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistema. Gizarte hezitzaileak zerbitzuen garapenean”** dokumentuan.
  - **Identifikatutako zerbitzuen fitxak aztertzea** honako alderdi hauen arabera: zentzua eta edukia, zer premiari erantzuten dien, diseinua, helburuen definizioa, esku hartzeko esparruak, profesionalen identifikazioa eta prestazio teknikoaren definizioa.



***Zer dago gizarte- eta  
hezkuntza-arloari buruz  
Gizarte Zerbitzuen  
Legean? Eta zer  
zerbitzu-zorroan?  
Non egon behar dugu  
gizarte-hezitzaileek  
horietan?***

Gizarte Zerbitzuen Legean gizarte- eta hezkuntza-arloko alderdi garrantzitsuak ezagutzeko asmoz, -hau da, legean gizarte- eta hezkuntza-arlotik zer dagoen behatzeko, eta beren helburua eta prestazioak direla-eta, gizarte-hezkuntzako profesionalek garatu behar dituzten zerbitzuak identifikatzeko –, analisi bat egiten dugu, eta horren emaitzak dokumentu honetan azaltzen dira: "Gizarte eta hezkuntzako esku-hartzea zorroari buruzko dekretuan. Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistema. Gizarte hezitzaileak zerbitzuen garapenean". Alderdi hauek biltzen ditu:

- Gizarte Zerbitzuen Legeak, Euskal Herriko Unibertsitateak eta Euskal Autonomia Erkidegoko Gizarte Hezitzaileen Elkargoak ematen duten esku-hartze sozio-hezitzailearen definizioan bat datozen alderdiak.
- Gizartearen eta hezkuntzaren kultura legearen muinean eta espirituan.
- Gizarte hezitzaileek beren lana zer zorro-dekretutan egin beharko luketen.

## ***Zeintzuk izan dira orain arte Zorroaren edukiak elkargokideei hurbiltzeko bitartekoak?***

Batzordea, funtsean, elkargoan egindako lana bi mailatan zabaltzean oinarritu da.

Elkargokideei begira, Gizarte Zerbitzuen Zorroari buruzko Legea eta Dekretua eta gizarte-hezitzaileek garatu behar dituzten zerbitzuak hobeto ezagutzeko, honako ekintza hauek egin dira:

- Gizaberi buletinetan eta elkargoaren webgunean argitaratutako **Batzordearen informazio-oharretan** jasotako informazioa.
- Hasierako dokumentuaren banaketa **“Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzea zorroari buruzko dekretuan. Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistema. Gizarte hezitzaileak zerbitzuen garapenean”** eta RES aldizkariarentzat prestatutako artikulua (**“La actual ley vasca de servicios sociales. Universalización de servicios y consolidación de la atención socioeducativa y de los y las educadoras sociales en las respuestas a la ciudadanía”**).
- **“Gizarte-zerbitzuen zorroko zerbitzuen garapenari buruzko informazioa biltzeko”** galdetegia egitea. Galdetegi horretan 114 pertsonak parte hartu zuten, % 10 Arabakoak, % 66 inguru Bizkaikoak, eta % 27 Gipuzkoakoak, eta partekatu nahi ditugun **“iruzkin”** batzuk egin ahal izan genituen.

Elkargoaren egituraren dinamikaren barruan, batzordearekin harremana eta koordinazioa izan da, batzordeak egindako urrats eta lan guztiak gizarteratzeko eta partekatzeko:

- Bilerak batzarrarekin eta komunikazioa posta elektronikoz eta telefonoz.
- Batzar irekietako bilerak.
- Egindako lanaren azalpena eta programazioa elkargoko batzarrean.

***Nola txertatu legearen  
edukiak eta zorroko  
zerbitzuak hasierako  
prestakuntzan  
(Gizarte Hezkuntzako  
Gradua) gizarte  
hezitzaileen artean?***

Batzordearen lanaren sozializazioak bi alderdi izan ditu UPV/EHuko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (HEFA).

Dekanotzari eta Gizarte Hezkuntzako Graduko koordinazioari dagokienez:

- Dekanoarekin koordinatzea, batzordearen lanaren eta zentzuaren berri emateko.
- Koordinazioa eta jarraipena Gizarte Hezkuntzako graduko koordinatzailearekin, batzordearen zentzua partekatzeko eta graduko irakasleen artean batzordearen lana gizarteratzeko urratsak adosteko.

Irakasleei eta ikasleei dagokienez, **"HEFA lan-plangintza"** egin da eta honako ekintza hauek egin dira:

- Gizarte Zerbitzuen Legea Gizarte Hezkuntzako zein gradutan landu behar den identifikatzea.
- Identifikatutako irakasgaietako irakasleei batzordea aurkeztea.
- Urtean bitan irakasleekin bilerak egitea, irakasgaietan dekretuaren edukiak nola ezartzen diren jarraitzeko eta haien artean koordinatzeko.
- Bilera Gizarte Hezkuntzako practicumeko koordinatzaileekin, praktiketako irakasleekin edukiak lantzeko.