

En el marco del proyecto de título: "Aprender en colaboración universidad y mundo profesional en clave de sostenibilidad", presentado por un grupo de profesorado y alumnado de Educación Social, junto a representantes del Colegio de Educadores y Educadoras sociales del País Vasco (GHEE_CEESPV), de Agintzari, de Susterra y de Ekain en la convocatoria de PROYECTOS DE INOVACION PARA LA SOSTENIBILIDAD (2015-2016), el pasado 28 de Junio de 2016, tuvo lugar en la EUM de la UPV-EHU, un seminario cuyo tema central fue: **"Los modos de trabajar en la cotidianidad académica y profesional (en la formación universitaria, en la acción del alumnado y en la acción en el mundo profesional) manteniendo las claves de un desarrollo sostenible"**.

La ponencia en el seminario, de título: "Sostenibilidad y su proyección en la formación universitaria y en el desarrollo profesional de las Educadoras y Educadores Sociales" la desarrolló **Pablo Meira, profesor de la Universidad de Santiago de Compostela**; que nos habló de la evolución del concepto de "educación ambiental" al de "educación para el desarrollo sostenible", del conflicto entre las distintas perspectivas que abordan el tema "la económica" y "la socio-cultural", de las "necesidades básicas sobresatisfechas" , de un decálogo para la sustentabilidad, y de diferentes unidades temáticas para la formación en esta materia, también de metodologías de trabajo y de documentos relacionados.

De todo ello, quiero transmitir tres ideas de interés que nos aportó el ponente:

1. La necesidad de conformar una nueva ciudadanía, "¿eco-ciudadanía?"; mas crítica y menos ingenua en lo que se refiere al medio ambiente.
2. Que debemos considerar que el objeto de la Educación Ambiental no es la naturaleza o el clima, son las relaciones sociales y los comportamientos, por eso la economía es tan relevante para la gestión y distribución de los recursos.
3. Que es necesario conectar la vida cotidiana con la sostenibilidad y establecer otras formas de consumo y de relación.

Después de la ponencia entre las personas asistentes, formamos grupos de trabajo para extraer de cada grupo, dos ideas claves para incorporar la sostenibilidad en la formación y en la acción profesional.

Para finalizar, se hizo una puesta en común, cuyas conclusiones esperamos recibir pronto, para publicarlas y para que las personas interesadas las puedan conocer.

Marisa Alvarez
Vocal de comunicación del GHEE_CEESPV