GIZARTE HEZKUNTZAKO GIDAREN PRESTATZEA

Bilboko Irakasle Eskolako IIB lantaldeak buruturiko lana, honoko ordezkariez osatua:

* UPV/EHUko zenbait Sail
* Gizarte Hezitzaileen Euskadiko Elkargoa
* Vicedirección de Educación Social
* Euskera Batzordea
* Ikasleak
* SAE

Gaur egun zergatik dago gizarte hezitzaileen premia?

Egungo gizartean, globalizazioaren gertakaria dela eta, mundializazioa, TIC-en zabalkundea eta garapen zientifiko handia dela medio, Heziketa eskaera handiagoa dago, Kultura, Ongizate soziala, eta baita norbanakoa eta gizarte mailan garazeko aukerak, baina eskaera hauei guztiei Eskola sistemak berak bakarrik ezin die erantzun Alde batetik kulturaren demokratizazioak eta ikasteko eta formakuntza izateko beharra bizitza osora hedatzeak, eta bestetik gaur arte laguntza eremukoak ziren giza-zerbitzuak sozio-hezitzaile bilakatzeak, Gizarte Hezkuntzatzat jo dezakegun esku-hartze zabala eskatzen duten beharrizan multzoa sortzen ari da. Alor honetan eskaera hauei egoki erantzun ahal izateko profesionalen formakuntza atzera ezineko egitekoa da.

¿Errealitate sozial honi aurre egiteko zein da Euskal Herriko Unibertsitatearen eginkizuna?

“Birpentsatu” beharrean gaude profesional hauen egitekoaz, Gizarte Hezkuntza Diplomatura 1995. urtean sortu zenetik izan dugun esperientziatik abiatuta eta Gizarte Hezitzaileen Kolegioarekin batera egindako lan bateratzutik, eremu profesional berri honen beharrizanekin bat datorren unibertsitate tituluaren diseinua egin behar dugu eta Europako Goi Mailako Hezkuntzari egokitua. Bilboko Irakasle Eskolako batzordeak duen xedea titulazio honetako gida egitea da, IIBP izena duen (Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzako Programa) berrikuntza Programan.

Zer egin dugu orain arte?

Zenbait dokumentoren gainean (teorikoak, profesionalizatzaileak, etab..) eta azaldutako beharrizan formatiboen azterketa, bai Gizarte Hezkuntzako Practicuma tutorizatzen duten profesionalen ikuspuntutik eta baita ikasleenetik ere, Gizarte Hezkuntzako IIB batzordean ondorengo galderei eman diegu erantzuna:

ZEIN NORTASUN BEHAR DU GIZARTE HEZITZAILE BATEK?

Bere nortasuna berak abian jartzen duen ekintza soziohezitzailearen bidez.gizarte aldaketa eragiten duen eragile batena da

ZEINTZUK DIRA BERE ESKU-HARTZE ESPARRUAK?

*Haurrak eta nerabeak babes sistematan.
*Nerabeak gazte justiziaren esparruan.
*Esparru soziokulturalak eta aisialdi dinamizazioa.
*Esku-hartze soziolaborala.
*Pertsonam Helduen etengabeko formakuntza
*Persona Heldu baztertuak edo horren arrisku egoeran daudenak
*Drogomenpekotasuna.
*Hirugarren Adineko Pertsonak.
*Ezindu fisikoak, psikikoak eta sentsorialak.
*Komunitate mailako esku-hartzea.
*Ingurugiro Heziketan esku-hartzea.
*Osasun. Heziketan esku-hartzea.

BRE FORMAKUNTZAK ZEINTZU EZAUGARRI DITU BEHARREZKO?

Hezkuntza Zientzien ezagutzan oinarritutako unibersitate mailako formazioa, formazio zientifikoa zein teorian zein praktikan bermatuko duena, pertsona eta talde ezberdinen beharrizan soziohezitzaileei erantzungo diona, beraien garapen osoa ahalbideratu ihal izateko.

ZEINTZUK IZAN BEHAR DUTE UNIVERTSITATE IKASKETA HONETAN SARTZEKO EZAUGARRIAK?

*Inguru sozialarekin engaiamendu etikoa.
*Pertsonenarteko harremanetarako trebetasuna
*Diferentziari begirunea.
*Lan taldean aritzeko aurretiko jarrera.
*Ekimentsua eta izaera ekintzailduna.
*Kultura ondasunarenganako jarrera irekia.

ETA EGRESOAREN EZAUGARRIAK?

Soziohezitzaile alorreko esku-hartzeei buruz:
*Gogoeta eta ikerketarako ahalmena.
*Oinarri teorikoen ezagutza.
*Metodologia eta estrategia.ezberdinetan aditua
*Plangintza, proiektu eta programak asmatu eta aholkatu, antolatu eta kudeatzeko ahalmena.
*Errealitatearen azterketarako metodoak ezagutzea
*Bertoko eta globaletan politikan aditua

Argibide gehiago nahi izanez gero, perfil profesional honen ezaugarriez eta titulazio honetako modalitate metodologikoez, jo geure BLOG-era

http://ibp-bilbao.blogspot.com