

## JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE EDUCACIÓN SOCIAL EN CENTROS ESCOLARES

Lugar y Fechas de Celebración	PROGRAMA		
<p>Centro Cívico de Deusto Bilbao</p> <p>12 y 13 de Marzo de 2008</p>	<p style="text-align: center;"><u>Día: 12</u></p> <p>9:00 Recogida de Material 9:30 Presentación. Jesús Otaño. Presidente CEESPV-GHEE 10:00 Ponencia Marco. Alfonso Tembrás. Educador Social. CEESG. 11:30 Descanso 12:00 Grupos de Trabajo. 1ª parte 14:00 Comida 16:00 Experiencias de Educadores/as Sociales en relación a los centros escolares 1ª Parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kale Dor kayiko. Educadores Sociales. Oscar Vizarraga e Iratxe Azofra</li> <li>▪ PIEES de Zaragoza. Educadoras Sociales. Esther Vall y María Yus</li> <li>▪ Educadora Social en Extremadura: Angélica Romo</li> <li>▪ Educadora Social en Andalucía.: Eva María Alguacil</li> </ul> <p>18:00 Cierre Sesión</p>	<p style="text-align: center;"><u>Día: 13</u></p> <p>9:00 Experiencias de Educadores/as Sociales en relación a los centros escolares 2ª Parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planes de convivencia en centros escolares. Luz Clemente y Andoni Durán. Educadores de calle Tolosa. Profesores Hirukide ikastola.</li> <li>▪ Comunidades de Aprendizaje de Etxebarri. Lander Arteta. Educador Social de EISE de Etxebarri</li> </ul> <p>10:30 Grupos de Trabajo. 2ª Parte. Conclusiones 11:30 Café 12:00 Mesa Redonda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flor Hoyos. Educadora Social y Presidenta de ASEDES</li> <li>▪ Josebe Alonso. Profesora de EU de Magisterio de UPV.EHU</li> <li>▪ Feli Barrenetxea. Profesora de EP. Sasoeta-Zumaburu Ikastetxe</li> <li>▪ MºSol Uría .D. Innovación Pedagógica. Educación EH-GV. Delegación Gipuzkoa.</li> <li>▪ Jesús Otaño: GHEE-CEESPV</li> </ul> <p>13:30 CONCLUSIONES 14:00 Cierre de las Jornadas</p>	
<b>Número de Participantes</b>			
89 Participantes			
OBJETIVOS		EVALUACIÓN (0 – 5)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la situación actual sobre el trabajo que realizan educadores sociales y profesores en las escuelas</li> <li>2. Avanzar en la reflexión sobre la educación social en centros escolares.</li> <li>3. Crear un espacio de encuentro entre los y las educadores sociales que permitan un enriquecimiento personal y profesional.</li> </ol>		Bloque 1 Objetivos	4.1
		Bloque 2 Contenidos	4.1
		Bloque 3 Exposición	4.2
		Bloque 4 Grupo	4.2
		Bloque 5 Organización	3.7

## DESARROLLO

### Día 12 de Marzo

- ◆ Reparto del material.
- ◆ Ponencia de contextualización de la situación actual de el sistema educativo y la intervención socioeducativa.
- ◆ Primer espacio para los grupos de trabajo: Los asistentes eligieron uno de los tres grupos de trabajo; Interculturalidad y escuela, Servicios Sociales de Base y la escuela y Profesionales de la educación social en Centros escolares Si o No. Para empezar se repartió un texto que contextualizaba los temas de trabajo. Se continuó con una dinámica de trabajo en la que en los grupos de trabajo se hicieron subgrupos para poder ir respondiendo a preguntas cortas cada diez minutos y así reflexionar sobre cada uno de los temas.
- ◆ Comida con todos/as los participantes
- ◆ Espacio de experiencias: En el que se relataron experiencias que tienen que ver con educadores/as sociales que trabajan dentro de la estructura del Centro escolar:
- ◆ Dos educadoras sociales de Andalucía y Extremadura y nos relatan como intervienen de manera socioeducativa los educadores/as sociales enmarcados por decreto en los centros escolares.
- ◆ De Zaragoza otras dos educadoras sociales nos explicaron se desarrollaba desde los PIEES la intervención socioeducativa de ocio y tiempo libre en el ámbito escolar.
- ◆ De Euskadi nos cuentan la intervención socioeducativa con minorías étnicas en centros escolares que realiza en su práctica diaria la Asoc. Kale dor Kayiko.

### Día 13 de Marzo

- ◆ Segunda parte del espacio experiencial: Se contaron experiencias desde la presencia del educador/a social desde el ámbito más comunitario en el generados con los centros escolares como parte activa en la comunidad. Para ello nos trasladaron su experiencia la Comunidad de Aprendizaje de Etxebarri y el plan de convivencia que se está llevando a cabo en Tolosa entre el Centro Escolar Hirukide y los Educadores de Calle de este municipio.
- ◆ En la segunda parte de los grupos de trabajo se llegaron a una serie de conclusiones que cada grupo de trabajo ordenó para luego ser trasladadas al grupo grande.
- ◆ Mesa Redonda: Donde personas con diferentes perfiles profesionales posibilitaron un espacio de debate abierto entre agentes que intervienen en el mundo de la educación formal y no formal.
- ◆ Espacio de Conclusión: Antes de dar fin a las jornadas de reflexión se trasladaron a todos/as los participantes las conclusiones a las que se había llegado desde cada uno de los grupos de trabajo.
- ◆ Cierre de las Jornadas.