

# ELABORACIÓN DE LA GUÍA DEL TÍTULO DE EDUCACIÓN SOCIAL



Trabajo elaborado por la comisión IBP de la E.U. de Magisterio de Bilbao, conformada por representantes de:

- \* Varios Departamentos de la UPV/EHU
- \* Colegio de Educadoras-es Sociales del P.V.
- \* Vicedirección de Educación Social
- \* Comisión de Euskera
- \* Alumnado
- \* SAE

## ¿Por qué hay necesidad de Educadores/as sociales hoy?

Porque en la sociedad actual, caracterizada por fenómenos como la globalización, la mundialización, la expansión de las TIC y el gran desarrollo científico, hay cada vez más demanda de Educación, Cultura, Bienestar social, así como de posibilidades de realización personal y social, a las que el Sistema Educativo Escolar por sí sólo no puede dar respuesta. La democratización de la cultura y la extensión a lo largo de la vida de necesidades de aprendizaje y de formación, así como la transformación de procesos hasta hoy sólo asistenciales en socioeducativos, están conformando un amplio conjunto de exigencias de intervención que podemos definir como Educación Social. La formación de profesionales en este campo para responder a esas demandas resulta pues una tarea inaplazable.

## ¿Ante esta realidad social qué tarea tenemos por delante en la Universidad del País Vasco?

Tenemos que “repensar” la formación de estos profesionales, partiendo de nuestra experiencia desde la creación de la Diplomatura en Educación Social en el año 1995 y del trabajo conjunto con el Colegio de Educadores y Educadoras Sociales, para diseñar un título universitario adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior acorde con las nuevas necesidades de este campo profesional. Este es pues el objetivo que, dentro del Programa de innovación denominado IBP (Ikastegietako Irakaskuntzaren Berrikuntzako Programa), tiene la comisión de la E.U. de Magisterio de Bilbao encargada de la elaboración de la Guía de esta titulación.

## ¿Qué hemos hecho hasta ahora?

Después de la reflexión sobre distintos documentos (teóricos, profesionalizadores, etc..) y el análisis de las necesidades formativas explicitadas, tanto por los profesionales que tutorizan el Practicum de Educación Social como por el alumnado, en la comisión IBP de Educación Social hemos ido dando respuestas a las siguientes cuestiones :

## ¿QUÉ IDENTIDAD TIENE UN/A EDUCADOR/A SOCIAL?

Su identidad es la de un/a agente de cambio social que interviene a través de la acción socioeducativa que pone en marcha.

## ¿CUÁLES SON SUS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN?

- \*Niños/as y adolescentes en sistemas de protección.
- \*Adolescentes en el ámbito de justicia juvenil.
- \*Espacios socioculturales y dinamización del ocio.
- \*Intervención sociolaboral.
- \*Formación continua de Personas Adultas.
- \*Personas Adultas en exclusión o riesgo social.
- \*Drogodependencias
- \*Personas Mayores.
- \*Discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales.
- \*Intervención comunitaria.
- \*Intervención en Educación Ambiental
- \*Intervención en Educación para la Salud.

## ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS HA DE TENER SU FORMACIÓN?

Formación universitaria fundamentada en el conocimiento de las Ciencias de la Educación, que proporciona formación científica que capacita teórica y prácticamente, para realizar intervenciones que respondan a las necesidades socioeducativas de diversas personas y colectivos, para optimizar su desarrollo integral.

## ¿CUÁL DEBE SER EL PERFIL DE INGRESO A ESTA CARRERA UNIVERSITARIA?

- \*Compromiso ético con el mundo social.
- \*Habilidades interpersonales.
- \*Respeto a la diferencia.
- \*Predisposición al trabajo en equipo.
- \*Iniciativa y espíritu emprendedor.
- \*Actitud de apertura hacia los bienes culturales
- \*Capacidad de análisis crítico y síntesis

## ¿Y EL PERFIL DE EGRESO?

Sobre cuestiones de intervención socioeducativa:

- \*Capacidad de reflexión e investigación.
- \*Dominio de fundamentos teóricos.
- \*Experto en metodologías y estrategias.
- \*Capacidad para proyectar y asesorar, organizar y gestionar planes, proyectos y programas.
- \*Conocedor de métodos de análisis de la realidad.
- \*Experto en políticas locales y globales

Más información, sobre las competencias generales de este perfil profesional y las modalidades metodológicas de esta titulación, en nuestro BLOG <http://ibp-bilbao.blogspot.com>

